



## **Charles F. Tigard (CFT) Elementary School**

### **Title 1-A Parent Involvement Plan**

*Revised and Updated for 2017-18*

- **Ways we involve parents in the development of the Parent Involvement Plan**
  - Provide notice of the Annual Meeting prior to the event
  - Parents are always invited to give input/feedback at Back to School Night
  - Make translated documents of the Parent Involvement Policy available at the meeting (or after the meeting as requested)
- **Ways we involve parents in the School Improvement process ~ PARENTS ARE INVITED TO...**
  - Join the Instructional Equity Committee (contact the principal if interested)
    - Be involved in the school-wide improvement planning process
  - Complete parent input survey(s) to give feedback on current topics with a potential impact on student learning
- **Ways we encourage and increase parent/family engagement at CFT and coordinate existing school programs and activities and increase participation:**
  - Send email blasts, Wildcat Chat (newsletter), and update the CFT website about upcoming events and community activities (both at CFT and throughout the District)
  - Provide information in primary language in writing and by phone when possible
  - Post school events on the reader board in front of the school
  - Actively recruit parent volunteers
    - Offer volunteer training when requested ~ there are MANY different ways to be involved
  - Provide information about Book Fairs, Family Nights, PSO Events, music programs, etc.
  - Continue to invite parents to PSO meetings and "Coffee & Conversations with the Principal"
  - Provide transportation to school-wide events offered during the evening (when needed and/or applicable)

- **Ways to evaluate our parent participation including those parents who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background:**
  - Create a needs assessment for our parent community to identify possible barriers
    - Needs assessment information will be reviewed by the Instructional Equity Committee
  - Conduct an annual review at the end-of-the-year Instructional Equity meeting to analyze parent involvement and generate ideas for how to engage parents in additional ways
  - Review attendance at Family Events, Parent Conferences and review parent feedback
  
- **CFT will build the school's capacity for strong parent involvement. The school will provide assistance to parents in understanding topics such as:**
  - Common Core State Standards
  - Smarter Balanced Assessments
  - Standards based report card(s)
  - Technology integration
  - How to support your child at home
  
- **Kinds of materials that might support parents in helping their child(ren) succeed at school**
  - Differentiated & appropriate assignments from classroom teachers (when needed)
  - Access to backpacks, school supplies, and/or weekend food when needed (contact the CFT Counselor for more information)
  - Resources for parents ~ parenting classes based on parent identified needs
  - Updates on technology apps or programs being used in the classrooms that can also be accessed at home or at the library
  - Support resources offered in our district &/or community (contact the CFT Counselor and/or the principal about needs you may be having with food, housing, transportation, etc.)
  
- **Ways staff can do a better job in communicating with parents**
  - Communicate with parents in the most efficient way for the parents (when able) ~ i.e. email, phone call, written, etc.
  - Share important information in the school newsletter, classroom newsletters & web pages and the school website
  - Be willing to have face to face conversations, email, or phone conversations about issues that arise outside of regular conferences

- ***CFT will take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, to the extent practicable, in a language that the parents can understand:***
  - Send information to parents in their primary language whenever feasible (report cards, flyers, etc.) ~ identify someone who may be willing to make personal contact if written translation is not available
  - Identify one or more bilingual secretaries to increase the ability to communicate with parents in the primary language, when feasible

**ADOPTION OF THE PARENT INVOLVEMENT PLAN – Meeting Date: October 18, 2017**

This Parent Involvement plan has been developed and revised jointly with CFT Instructional Equity Committee representatives and through collected feedback from the parents of the students of Charles F. Tigard Elementary School. This Parent Involvement Plan will be in effect for one year. Copies of this updated Parent Involvement Plan will be made available by November 2017 through distribution in an email blast and on the school website. Printed and translated copies will also be made available in the front office or by request.



# **Escuela primaria de Charles F. Tigard (CFT)**

## **Título 1-A plan de Participación Paternal**

### *Revisado para 2017-18*

- **Involucrar a los padres en el desarrollo del Plan de participación de los padres**
  - Proporcionar aviso de la reunión anual antes del evento
  - Siempre se invita a los padres a dar su opinión / comentarios en la Noche de Regreso a la Escuela
  - Hacer disponibles los documentos traducidos de la Política de Participación de los padres en la reunión (o después de la reunión según lo solicitado)
  
- **Maneras en que podemos involucrar a los padres en el proceso de mejora de la escuela ~ PADRES ESTÁN INVITADOS A ...**
  - Únase al Comité de equidad educativa (comuníquese con el director si está interesado)
  - Participar en el proceso de planificación de mejoras en toda la escuela
  - Completar encuesta (s) de entrada de padres para dar su opinión sobre temas actuales con un impacto potencial en el aprendizaje de los estudiantes
  
- **Maneras en que fomentamos e incrementamos la participación de padres / familias en CFT y coordinamos programas y actividades escolares existentes y aumentamos la participación:**
  - Envíe boletines por correo electrónico, Wildcat Chat (boletín informativo) y actualización del sitio web de CFT sobre próximos eventos y actividades comunitarias (tanto en CFT como en todo el Distrito)
  - Proporcione información en el idioma primario por escrito y por teléfono cuando sea posible
  - Publicar eventos escolares en la pizarra de lectura frente a la escuela
  - Reclutar activamente a padres voluntarios
  - Ofrecer entrenamiento voluntario cuando se lo soliciten ~ hay MUCHAS formas diferentes de involucrarse
  - Proporcionar información sobre ferias de libros, noches familiares, eventos de PSO, programas de música, etc.
  - Continuar invitando a los padres a las reuniones de PSO y "Café y conversaciones con el Director"
  - Proporcionar transporte a eventos de toda la escuela ofrecidos durante la noche (cuando sea necesario y / o aplicable)
  
- **¿Cómo evaluamos nuestra participación de padres incluyendo aquellos padres que son económicamente desfavorecidos, discapacitados, el inglés es limitado, lectura limitada o de cualquier fondo racial o étnico?**
  - Crear una evaluación de necesidades para nuestra comunidad de padres para identificar posibles barreras

- La información de evaluación de necesidades será revisada por el Comité de equidad educativa
  - Llevar a cabo una revisión anual en la reunión de equidad educativa de fin de año para analizar la participación de los padres y generar ideas sobre cómo involucrar a los padres de maneras adicionales
  - Revise la asistencia a eventos familiares, conferencias de padres y revise los comentarios de los padres
- **CFT construirá la capacidad de la escuela para una fuerte participación de los padres. La escuela brindará asistencia a los padres para comprender temas tales como:**
    - Estándares Estatales Básicos Comunes
    - Evaluaciones Smarter Balanced
    - Tarjeta(s) de calificaciones basadas en los estándares
    - Integración tecnológica
    - Ideas de cómo apoyar a su hijo(a) en casa
- ***Tipos de materiales que pueden ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela***
    - Asignaciones diferenciadas y apropiadas de los maestros (cuando sea necesario)
    - Acceso a mochilas, útiles escolares y / o comida de fin de semana cuando sea necesario (comuníquese con el consejero de CFT para obtener más información)
    - Recursos para padres ~ clases de crianza basadas en las necesidades identificadas por los padres
    - Actualizaciones de aplicaciones tecnológicas o programas que se utilizan en las aulas a las que también se puede acceder desde casa o en la biblioteca
    - Recursos de apoyo ofrecidos en nuestro distrito y / o comunidad (comuníquese con la consejera de CFT y / o el director sobre las necesidades que pueda tener con alimentos, vivienda, transporte, etc.)
- **Formas en que el personal puede hacer un mejor trabajo al comunicarse con los padres**
    - Comunicarse con los padres de la manera más eficiente para los padres (cuando sea posible) ~ es decir, correo electrónico, llamadas telefónicas, de manera escrita, etc.
    - Compartir información importante en el boletín informativo de la escuela, los boletines informativos de aula y las páginas web y el sitio web de la escuela
    - Estar dispuesto a tener conversaciones cara a cara, correo electrónico o conversaciones telefónicas sobre problemas que surgen fuera de las conferencias regulares
- **CFT tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:**
    - Enviar información a los padres en su primer idioma siempre que sea factible (boleta de calificaciones, volantes, etc.) ~ identifique a alguien que pueda estar dispuesto a hacer contacto personal si la traducción no está disponible
    - Identificar a una o más secretarías bilingües para aumentar la capacidad de comunicarse con los padres en el idioma primario, cuando sea posible

**ADOPCIÓN DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES – Fecha de Reunión: 18 de Octubre de 2017**

Este plan de Participación de Padres ha sido desarrollado y revisado conjuntamente con los representantes del Comité de Equidad Educativa de CFT y a través de comentarios recopilados de los padres de los estudiantes de la Escuela Primaria Charles F. Tigard. Este Plan de participación de los padres tendrá vigencia por un año. Las copias de este plan actualizado de participación de los padres estarán disponibles para noviembre de 2017 a través de la distribución en un correo electrónico y en el sitio web de la escuela. Copias impresas y traducidas también estarán disponibles en la oficina o por solicitud.