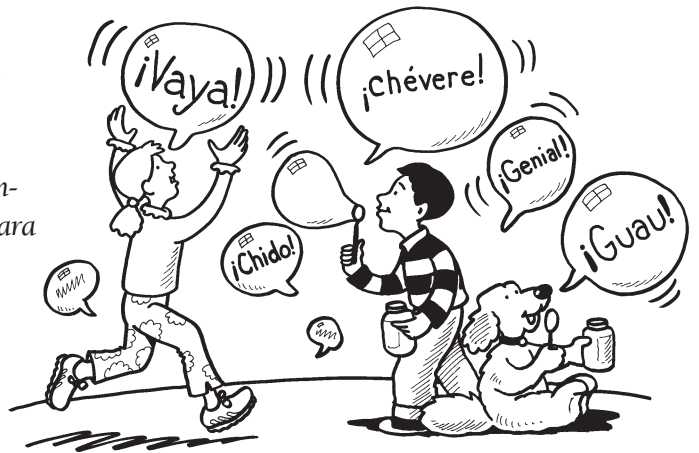


El asombro de las palabras

¡Palabras, asombrosas palabras! Las necesitamos para tener conversaciones, contar chistes, enviar felicitaciones de cumpleaños y para escribir cuentos y poemas. Y también es divertido jugar con ellas.

He aquí algunos juegos y proyectos que ampliarán el vocabulario de sus hijos y su gusto por las palabras.



Pesca de letras

Su hijo se aficionará a este juego de ortografía que le recordará que toda palabra tiene una vocal. Cuando él no mire, use letras magnéticas para hacer cinco palabras. Entierre las letras en un cuenco de frijoles secos o arroz.

Para jugar, túrnense en “pescar” las letras de una en una usando pinzas de cocina. Cuando un jugador pueda organizar sus letras imantadas como una palabra, la lee en voz alta. Continúen hasta sacar todas las letras. Gana el jugador con más palabras. *Idea:* Indíquese que A, E, I, O, U y en inglés también Y son letras valiosas: ¡se dará cuenta en seguida de que no puede formar una palabra sin tener al menos una de ellas!

Álbum de palabras

Este proyecto fortalecerá la habilidad de su hija con los sonidos en inglés y estimulará su creatividad. Recorten combinaciones de consonantes de titulares de revistas. *Ejemplos:* sh, bl, st, cr, th, gl, sp, tr, ch. Peguen cada grupo en una página de un álbum para recortes o de fotos.

A continuación, que su hija encuentre fotos en las revistas para colocarlas en las páginas correspondientes (un árbol en la de tr—tree en inglés—,

un niño en la de ch para child en inglés). Anímela a añadir a su álbum pegatinas, palabras, fotos y dibujos. Una pegatina en forma de estrella (star) podría ir en la página de la st, por ejemplo, o bien podría dibujar una espiral (spiral) en la página de la sp.



Encontrar nombres

¿Qué mejor sitio para buscar palabras que los libros? He aquí una actividad que ayudará a su hijo a escuchar con más atención cuando usted lee. Antes de abrir el libro dígame que mire la cubierta y ayúdelo a anotar cinco nombres (personas, sitios o

cosas) que quizá se encuentre dentro. Por ejemplo, si están leyendo *The Napping House* (Audrey Wood), podría anotar cama, perro, sueño y lluvia.

Al leer en voz alta, puede tachar cada palabra que escuche. ¿Cuántas acertó? Después de leer, dígame que forme varias oraciones usando las palabras de su lista.

Adivina mi palabra

Este juego estimula la creatividad al animar a los niños a pensar en el significado real de las palabras. Túrnense para localizar en la casa una palabra que puedan representar. Su hija podría encontrar una en la etiqueta de un producto alimenticio, en el tablón de mensajes o en un paquete de juguetes.

Los jugadores tienen que intentar que los demás adivinen sus palabras sólo mediante gestos. Por ejemplo, si su hija encuentra la palabra *elefante* en el paquete de un juguete del zoo, podría inclinarse hacia delante y caminar mientras que, con las manos enlazadas, balancea los brazos como la trompa de un elefante. ¿Cómo podría representar *caliente* o *biblioteca*? La persona que adivina la palabra se encarga de representar la siguiente.

Fichas de abecedario

Este juego del escondite permite a su hijo practicar los sonidos iniciales de las palabras. Preparan el juego diciendo a su hijo que escriba cada letra del abecedario en una ficha distinta de cartulina.

Dígame a su hijo que elija una ficha y que busque por la casa un objeto cuyo nombre empiece por esa letra. Por ejemplo, si elige la E, podría encontrar un enchufe o un envase. Guarde las fichas en una caja de zapatos para que pueda jugar en cualquier momento.

Idea: Llévase la caja en el auto para que busque cosas mientras usted maneja. (Pídale una “señal de stop” o un “supermercado”.)



Poema vertido

Convierta un poema en un rompecabezas de palabras. Dígale a su hijo que elija un poema breve de un libro como *A Pizza the Size of the Sun* de Jack Prelutsky o un sitio web como www.poetry4kids.com. Ayúdelo a escribir cada palabra en una tira diferente de papel. A continuación, dígale que meta las tiras en un recipiente con tapa, agítelo, y viertan las tiras de papel. ¿Puede recomponer el poema?

Variación: Para distraerse un poco más, su hijo puede crear su propia versión del poema sustituyendo algunas de las palabras. *Una pizza del tamaño del sol* podría convertirse en *Un jardín del tamaño de una galaxia* o en *Una pelota de béisbol del tamaño de la luna*.



Hagan un tarjetón de bingo para cada miembro de la familia: dividan folios de papel en tres filas horizontales y tres columnas. Cada persona copia los nombres de los objetos en los recuadros que quiera. Con el otro grupo de fichas, el encargado del juego va cantando cada objeto. Los jugadores cubren las palabras en sus tarjetas con centavos según se van cantando las palabras. Si su hijo no está

seguro de cómo leer las palabras puede ir a mirar su etiqueta para ayudarse a encontrar la palabra en su tarjetón. Se gana con tres en fila.

Premio a la mejor palabra

Anime a los miembros de su familia a presentar candidatos al Premio a las Mejores Palabras de su casa. Primero de todo, decidan las categorías como la más larga, la más original, la que suene mejor y la más divertida. ¡Su hija tendrá que leer un montón para encontrar las mejores palabras!

Cada vez que lea un cuento, dígale que elija una palabra para cada una de las categorías. Anime a otros familiares a presentar también candidatos. Coloquen un folio de papel en el refrigerador en el que cada persona escriba palabras bajo el nombre de la categoría. Al final de la semana, comenten sus candidatos y voten. A continuación, su hija puede hacer certificados para las palabras ganadoras.

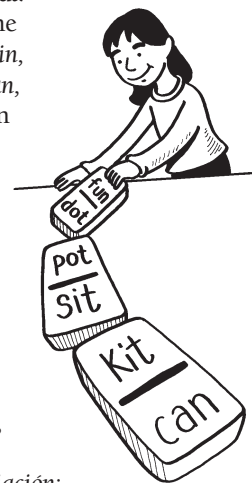
Etiquetar la casa

Ayude a sus hijos a escribir los nombres de nueve objetos de la casa en dos grupos de fichas de cartulina. Peguen un grupo de etiquetas a los objetos correspondientes (sofá, cómoda, refrigerador). A continuación jueguen al bingo para ayudar a su hijo a memorizar las palabras.

Rimas de dominó

Un viejo juego del dominó es estupendo para trabajar con rimas en inglés. Tapen un lado de la ficha con cinta de pintor y dibujen una línea en el centro. En cada mitad, escriban una palabra que termine con uno de estos sonidos: *at, an, et, it, in, ot, un*. Por ejemplo, podrían escribir *pan, bat; pan, tan*. (Asegúrense de que tienen ocho de cada sonido. Repitan palabras si fuera necesario.)

Coloquen las fichas de dominó boca abajo. Que cada participante saque cinco y vuelva una boca arriba en el centro. En cada turno un jugador trata de emparejar una de sus fichas de forma que rime con una de la mesa. Por ejemplo, podría jugar “pot” o “lot” al lado de “dot”. Si no puede emparejar, saca otra ficha y pierde el turno. Gana quien primero use todas sus fichas. *Variación:* Use rectángulos de papel en lugar de fichas de dominó.



Rincón para hacer palabras

Dedique un rincón especial en su casa en el que su hijo pueda jugar con palabras. Empiecen con estas sugerencias:

- Llenen una bandeja para cubitos de hielo con cuentas de letras que se compran en una tienda de manualidades o de todo a dólar. Coloquen dos o tres letras en cada sección. Incluyan cordón para que su hijo pueda hacer collares y pulseras de palabras.
- Pongan en una bolsa de plástico con cierre fichas de cartulina, una plantilla para dibujar el abecedario y lápices de colores. Su hijo puede usar la plantilla para formar palabras.



- Recojan trozos de viejos juegos de mesa que tengan letras (losetas, dados con letras, naipes). Guárdelos en un sobre grande y anime a su hijo a escribir palabras con ellos.

- Coloquen pintura, pinceles finos y cartulina en una caja para que su hija pinte palabras.

- Dele a su hija un diccionario infantil para que busque palabras.